

# Liceo Scientifico Statale “B. Tuschek” - Grottaferrata

Collegio dei docenti - (27 febbraio 2019)

## PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO) ESAME DI STATO

Griglia di valutazione per l’attribuzione dei punteggi - **Tipologia A**

|                                    | INDICATORI  | PUNTEGGI E LIVELLI     |                    |                 |              |               | PUNTI attribuiti |
|------------------------------------|---|------------------------|--------------------|-----------------|--------------|---------------|------------------|
|                                    |   | <i>non sufficiente</i> | <i>sufficiente</i> | <i>discreto</i> | <i>buono</i> | <i>ottimo</i> |                  |
| Indicazioni generali               | ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Coesione e coerenza testuale  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Ricchezza e padronanza lessicale  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
| Elementi specifici                 | ➤ Rispetto dei vincoli posti nella consegna   | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 40            |
|                                    | ➤ Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici         | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica                                      | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Interpretazione corretta e articolata del testo   | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    |   |                        |                    |                 |              | <b>su 100</b> |                  |
| PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20 |   |                        |                    |                 |              |               |                  |

Candidata/o \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

# Liceo Scientifico Statale “B. Tuschek” - Grottaferrata

Collegio dei docenti - (27 febbraio 2019)

## PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO) ESAME DI STATO - **Tipologia B**

|                                    | INDICATORI  | PUNTEGGI E LIVELLI     |                    |                 |              |               | PUNTI attribuiti |
|------------------------------------|---|------------------------|--------------------|-----------------|--------------|---------------|------------------|
|                                    |   | <i>non sufficiente</i> | <i>sufficiente</i> | <i>discreto</i> | <i>buono</i> | <i>ottimo</i> |                  |
| Indicazioni generali               | ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Coesione e coerenza testuale  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Ricchezza e padronanza lessicale  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  | da 1 a 5               | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
| Elementi specifici                 | ➤ Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto                              | 1 – 2 – 3 – 4 – 5-6-7  | 8                  | 9-10            | 11-12        | 13            | su 40            |
|                                    | ➤ Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti               | 1 – 2 – 3 – 4 – 5-6-7  | 8-9                | 10-11           | 12-13        | 14            |                  |
|                                    | ➤ Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione              | 1 – 2 – 3 – 4 – 5-6-7  | 8                  | 9-10            | 11-12        | 13            |                  |
|                                    |   |                        |                    |                 |              | <b>su 100</b> |                  |
| PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20 |   |                        |                    |                 |              |               |                  |

Candidata/o \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

# Liceo Scientifico Statale “B. Tuschek” - Grottaferrata

Collegio dei docenti - (27 febbraio 2019)

## PRIMA PROVA SCRITTA (ITALIANO) ESAME DI STATO- **Tipologia C**

|                                    | INDICATORI  | PUNTEGGI E LIVELLI       |                    |                 |              |               | PUNTI attribuiti |
|------------------------------------|---|--------------------------|--------------------|-----------------|--------------|---------------|------------------|
|                                    |   | <i>non sufficiente</i>   | <i>sufficiente</i> | <i>discreto</i> | <i>buono</i> | <i>ottimo</i> |                  |
| Indicazioni generali               | ➤ Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo  | da 1 a 5                 | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Coesione e coerenza testuale  | da 1 a 5                 | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Ricchezza e padronanza lessicale  | da 1 a 5                 | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura           | da 1 a 5                 | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
|                                    | ➤ Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | da 1 a 5                 | 6                  | 7               | 8-9          | 10            | su 20            |
|                                    | ➤ Espressione di giudizi critici e valutazioni personali  | da 1 a 5                 | 6                  | 7               | 8-9          | 10            |                  |
| Elementi specifici                 | ➤ Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione | 1 – 2 – 3 –<br>4 – 5-6-7 | 8                  | 9-10            | 11-12        | 13            | su 40            |
|                                    | ➤ Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione  | 1 – 2 – 3 –<br>4 – 5-6-7 | 8-9                | 10-11           | 12-13        | 14            |                  |
|                                    | ➤ Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali  | 1 – 2 – 3 –<br>4 – 5-6-7 | 8                  | 9-10            | 11-12        | 13            |                  |
|                                    |   |                          |                    |                 |              | <b>su 100</b> |                  |
| PUNTEGGIO _____/100 : 5 = _____/20 |   |                          |                    |                 |              |               |                  |

Candidata/o \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_